



АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ К СОВРЕМЕННОМУ РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕ

Е. СОБОЛЬ,
декан юридического факультета Кировоградского института развития человека,
кандидат юридических наук, доцент

SUMMARY

Different scientific approaches to understanding the concept «social adaptation» have been considered, the psychological stages of social adaption of a person in society have been described on the basis of the system of current home legislation and rehabilitation measures in Ukraine in relation to persons with disability.

Keywords: adaptation, person with disability, social adapted, social rehabilitation.

* * *

Рассмотрены разные научные подходы к пониманию понятия «социальная адаптация», охарактеризованы психологические этапы социальной адаптированности личности в обществе. На основании анализа норм действующего законодательства определена система реабилитационных мероприятий в Украине относительно лиц с инвалидностью.

Ключевые слова: адаптация, лицо с инвалидностью, социальное адаптирование, социальная реабилитация.

Постановка проблемы. Социальная адаптация является обязательным условием приобретения индивидом статуса социального объекта. Вместе с тем лицам с инвалидностью сложно адаптироваться и самостоятельно пройти этапы социализации, возобновить или улучшить здоровье, должным образом материально себя обеспечить и т. п. В данном случае необходима основательная и систематическая поддержка со стороны государства за счет социальной помощи и осуществления реабилитационных мероприятий.

В силу многогранности вопроса социальной адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью, он нашел отражение в трудах отечественных и зарубежных специалистов разной направленности, например, юриспруденции, экономики, медицины, социологии, психологии и др., среди которых следует отметить М.М. Айшервуд, Я.И. Безуглую, С.А. Белечева, Т.З. Гарасимова, Л.П. Гришина, И.О. Гуменюк, В.В. Жернакова, Д.И. Лавровую, Е.С. Либман, Е. Сандалий, Н.М. Стаховскую, Б.С. Стичинского, Е.И. Холостова и многих других.

вания) в зависимости от изменения условий внешней среды путем получения и использования информации о ней [2, с. 13].

Значение социальной адаптации можно определить, проанализировав энциклопедическую и словарную литературу справочников в сфере социологии. Например, авторы словаря-справочника «Социология: сроки, понятия, персоналии» (В.М. Пича, Ю.В. Пича, Н.М. Фома и др.), определяют социальную адаптацию как приспособление человека к социальной среде и её требованиям [3, с. 7]; словаря терминов и понятий «Социология» (Е.А. Беленький, В.М. Дебой, М.А. Козловская и др.) – вид взаимодействия отдельной личности, социального сообщества со средой, направленный на согласование требований и ожиданий ее участников, реализацию системы мероприятий по приведению индивидуального или коллективного социального поведения индивидов в соответствие с определенными в общих чертах нормами, правилами, а также приспособлением их к безопасным социальным и экологическим условиям жизнедеятельности [4, с. 11]; «Большого толкового социологического словаря» (Д. Джерри, Дж. Джерри) – путь, которым социальные системы любого рода (семейная группа, деловая

Целью статьи является исследование административно-правовых гарантий обеспечения адаптированности лиц с инвалидностью к современному развитию общественных отношений в государстве.

Изложение основных положений. От самого рождения человек стремится к интеграции с окружающей средой ради своего выживания и самореализации. В то же время, являясь существом коллективным, он в этом процессе пытается позимствовать поливекторные уклады жизни конкретного общества, то есть происходит социальная адаптация индивида. Термин «социаль-

ный» имеет два значения. В широком понимании он означает общество в целом и используется при сопоставлении социума с природой, социальной формы движения материи с биологической. В узком понимании – наличие социальной связи между людьми, то есть взаимодействия индивидов и группы индивидов, преследующих определенные социальные цели в конкретных условиях места и времени. В свою очередь, слово «адаптация» происходит от латинского слова *adaptatio* – приспособление и рассматривается как способность системы изменять свое состояние и поведение (параметры, структуру, алгоритм функциониро-

фирма, государство) «управляют» или отвечают на среду своего существования [5, с. 17].

О.И. Карякина и Т.М. Карякина акцентируют внимание на том, что адаптация – это активный процесс, в ходе которого личность вырабатывает как приспособленческие формы поведения в сфере образования и общения, так и формы активного участия в общественной жизни. Процесс адаптации индивида происходит всегда, когда человек вступает в длительное, стойкое взаимодействие с новой социальной средой [6, с. 21].

Важной в затронутом нами вопросе следует отметить психологическую основу социальной адаптации. Так, сегодня социально-психологическая адаптация в научных кругах имеет ряд толкований, хотя все они в общих чертах выражают одну идею: процесс активного приспособления индивида к социальной среде, в котором он находится в зависимости от ценностных ориентаций, избранных целей и возможностей, их достижения [7, с. 11]; оптимизация взаимосвязи личности и группы, приближения целей их деятельности, ценностных ориентаций, усвоение индивидом норм и традиций группы, вхождение в ее ролевую структуру [8, с. 5]; приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами [9, с. 20] и др. В целом можно считать, что социально-психологическая адаптация предусматривает способы интеграции индивида к соответствующей социальной среде с учетом его внутренних интересов, мотивов и т. п.

Процесс адаптации индивида, включая физиологический, биологический, психологический и социальный уровни, за критерием доминирующей формы адаптивной деятельности предусматривает три этапа: 1) ориентационный – направленный на ознакомление адаптантов с социальной средой; 2) оценочный – происходит дифференциация

социального опыта и образа жизни на взаимоприемлемый и взаимоотклоненный отбор возможных при новых условиях форм и способов деятельности согласно установкам и ценностным ориентациям, которые раньше сложились в адаптанта; 3) совместимости – достижения субъектом состояния адаптированности [9, с. 20]. Таким образом, адаптацию необходимо понимать как соответствующий процесс, так и его конечный результат, выраженный в состоянии адаптированности личности к новым факторам среды.

Хорошо адаптированным психоаналитики считают человека, у которого производительность, удовлетворение жизнью и психическое равновесие не нарушены. В процессе адаптации активно изменяется как личность, так и среда, в результате чего между ними устанавливаются отношения адаптированности. На основании изложенного, А.А. Налчаджян считает, что социально-психологическую адаптированность можно охарактеризовать как такое состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет основные социогенные потребности, в полной мере идет на встречу тем ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней эталонная группа, переживает состояния самоутверждения и свободного выражения своих творческих способностей. Адаптация же – это тот социально-психологический процесс, который при благоприятных условиях приводит личность к состоянию адаптированности [11, с. 6].

В то же время адаптационные процессы могут протекать в одном из таких направлений: а) адаптивность как настоящая или относительная гармоничность между субъективными целями и конечными результатами, которые сопровождаются положительными отношениями индивида; б) неадаптивность как в большей или меньшей степени осознанное несоответствие между целями и результатами деятельности, которая порождает амбивалентные

чувства и оценки; в) дезадаптивность как определенная дисгармония между целями и результатами [12, с. 174].

Следует согласиться с обоснованными выводами С.Т. Посоховой относительно особенностей реализации адаптации индивида, а именно: 1) полнота и вектор самораскрытия определяются активизацией механизмов личной регуляции в трансформации адаптационного потенциала; 2) на начальных этапах адаптации внешние условия воспринимаются как угрожающие физическому выживанию; 3) адаптируемая личность имеет высокую пластичность и способность к сохранению накопленного адаптационного опыта; 4) психологическое содержание аутоадаптации определяется иерархией мотивов, спектром эмоциональных переживаний и активностью в межличностном взаимодействии [13].

Действительно, процесс адаптации и завершающие качественные показатели последующей адаптированности в значительной степени зависят от характеристик сферы приспособления, но в то же время определяющим является адаптационный потенциал личности.

Из вышеизложенного подытожим, что социальная адаптация личности с инвалидностью – это активная паритетная взаимосвязь общества и личности, которая направлена на: выяснение социумом возможных условий приспособления к общественной жизни каждого отдельного индивида; приведение поведения личности к общепринятым нормам и ценностям; обеспечение безопасного и экономически стабильного существования в адаптированной среде; социально-психологическую интеграцию неоднородных элементов общества.

Прохождение процесса социально-психологической адаптации и последующее адаптирование зависит от двух факторов: 1) социальной среды, которая имеет приемлемые характеристики и создает соответствующие условия для адаптации индивида; 2) личностного адаптационного потенциала



– психофизические особенности индивида, которые определяют степень приемлемости и возможности последующей адаптации личности к конкретной социальной среде.

Важным условием завершенности процесса социальной адаптивности личности с инвалидностью являются разноплановые реабилитационные мероприятия. В тексте международно-правовых актов можно выделить, что реабилитация – это: процесс, который имеет целью помочь инвалидам достичь оптимального физического, интеллектуального, психического и социального уровня деятельности и поддерживать его, предоставив тем самым средства для изменения их жизни. Он включает в себя широкий круг мероприятий от начальной и более общей реабилитации к целенаправленной деятельности, например, возобновления профессиональной трудоспособности [15]; эффективные и надлежащие мероприятия для того, чтобы предоставить инвалидам возможность для достижения и сохранения максимальной независимости, полных физических, умственных, социальных и профессиональных способностей, а также полного включения и привлечения во все аспекты жизни [16]. В то же время в Законе Украины «О реабилитации инвалидов в Украине» [17] определяется, что реабилитация инвалидов – это система медицинских, психологических, педагогических, физических, профессиональных, трудовых, физкультурно-спортивных, социально-бытовых мероприятий, направленных на предоставление лицам помощи в возобновлении и компенсации нарушенных или утраченных функций организма для достижения и поддержания социальной и материальной независимости, трудовой адаптации и интеграции в общество, а также обеспечение инвалидов техническими и другими средствами реабилитации и изделиями медицинского назначения.

Выводы. Проведенный анализ норм действующего отечественного законодательства, в частности законов Украины «Об общеобязатель-

ном государственном пенсионном страховании», «О пенсионном обеспечении», «О пенсионном обеспечении лиц, освобожденных из военной службы, и некоторых других лиц», «О государственной службе», «О государственной социальной помощи инвалидам с детства и детям-инвалидам», «О государственной социальной помощи лицам, которые не имеют права на пенсию, и инвалидам», «О благотворительности и благотворительных организациях», «О социальных услугах», «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине», позволил определить систему реабилитационных мероприятий лиц с инвалидностью, осуществляемых в Украине:

1) реабилитационные мероприятия относительно лиц с инвалидностью денежного характера: пенсии: трудовые пенсии (в случае трудового увечья; профессионального заболевания); пенсии в случае общего заболевания (в том числе увечья, не связанного с работой; инвалидности с детства); пенсии лицам, которые стали инвалидами при выполнении гражданского долга; пенсии по инвалидности лицам, которые учатся; пенсии по инвалидности военнослужащим, лицам начальственного и рядового состава ОВД; пенсии по инвалидности лицам, которые пострадали в результате Чернобыльской катастрофы; пенсии по инвалидности лицам, которые необоснованно испытали политические репрессии и впоследствии были реабилитированы; пенсии по инвалидности государственным служащим;

государственные социальные помощи: инвалидам, которые не имеют права на пенсию; инвалидам с детства и детям-инвалидам в возрасте до 18 лет; адресная помощь (инвалидам войны и участникам боевых действий, малообеспеченным и др.); одноразовые материальные помощи (в случае длительной болезни, смерти близких родственников и других особенных обстоятельств инвалидам);

денежные компенсации: на смазочно-топливные материалы; ремонт и техническое обслужива-

ние автомобилей; транспортное обслуживание; стоимости санаторно-курортного лечения; за непредоставление или самостоятельное приобретение средства или услуг реабилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалидов;

льготы: бесплатное или при 50% приобретении лекарственных средств; обеспечение санаторно-курортными путевками при наличии медицинских показаний; внеочередное установление квартирного телефона; 50-процентную скидку стоимости проезда на внутренних линиях (маршрутах) воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта; д) бесплатный проезд в пассажирском городском транспорте; ветераны войны и участники боевых действий, другие категории инвалидов имеют ряд дополнительных льгот (получение ссуды на строительство, скидка платы за пользование жильем, внеочередное обеспечение жильем лиц, которые нуждаются в улучшении жилищных условий и др.); другие льготы за счет средств местных бюджетов;

гуманитарная и благотворительная помощи: одноразовые и систематические помощи в денежной форме; помощи в натуральной форме для общественных организаций инвалидов и реабилитационных учреждений для инвалидов и детей-инвалидов (предметы социального назначения и реабилитации инвалидов, медико-социальное оборудование и оснащение, аудио- и видеотехника, предназначенная соответственно для слепых и глухих, аудио- и видеокассеты с учебными, социальными, реабилитационными программами, информацией из физической культуры и спорта инвалидов и т. п.); обеспечение инвалидов автомобилями, признанными гуманитарной помощью;

2) реабилитационные мероприятия относительно лиц с инвалидностью медицинского и социально-обслуживающего характера: социальное обслуживание: социально-бытовые услуги (обеспечение продуктами питания, транс-



портными услугами, осуществление социально-бытового патронажа, социально-бытовой адаптации и т. п.); психологические услуги (предоставление консультаций по вопросам психического здоровья и улучшения взаимоотношений с окружающей социальной средой, применения психодиагностики и т. п.); социально-педагогические услуги (организация индивидуального учебного, воспитательного и коррекционного процессов, спортивно-оздоровительного и т. п.); социально-медицинские услуги (поддержка и здравоохранение, осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий и т. п.); социально-экономические услуги (предоставление натуральной или денежной помощи и т. п.); юридические услуги (предоставление консультаций по вопросам действующего законодательства, осуществление защиты прав и интересов и т. п.); информационные услуги (предоставление справочных, просветительских, рекламно-пропагандистских услуг и т. п.); услуги по трудоустройству (поиск подходящей работы, содействие в трудоустройстве и социальное сопровождение трудоустроенности личности); другие социальные услуги;

услуги по реабилитации: медицинская реабилитация (восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, профилактические мероприятия, санаторно-курортное лечение); психолого-педагогическая реабилитация (консультирование, психолого-педагогическая диагностика и т. п.; образовательные услуги); физическая реабилитация (консультирование, эрготерапия, лечебная физкультура); профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональный отбор, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, профессиональное образование); трудовая реабилитация (приспособление и создание рабочего места с учетом безопасности и особых потребностей инвалида, рациональное трудоустройство); физкультурно-спортивная реабили-

тация (обучение занятиям по физической культуре, оздоровление в лагерях физкультурно-спортивной реабилитации инвалидов, учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, занятия спортом); социальная и бытовая реабилитация (приспособление мебели, установление оборудования для адаптации жилищных помещений, обучение основным социальным навыкам, социально-бытовой патронаж, трудотерапия); обеспечение техническими и другими средствами реабилитации (протезно-ортопедические изделия; специальные средства для самообслуживания и досмотра; средства для передвижения; вспомогательные средства для личной подвижности, перемещения и подъема; мебель и оборудование; специальные средства для ориентирования, общения и обмена информацией).

Литература:

1. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г.В. Осипов. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Наука, 1983. – С. 8.
2. Сучасний словник із суспільних наук / за ред. О.Г. Данильяна. – Х. : Прапор, 2006. – С. 13.
3. Соціологія : терміни, поняття, персоналії : навчальний словниковий довідник / укл. В.М. Піча та ін. – К. : Каравела, Л. : Новий світ – 2000, 2002. – С. 7.
4. Соціологія : словник термінів і понять / упор. Є.А. Біленький та ін. – К. : Кондор, 2006. – С. 11.
5. Большой толковый социологический словарь : пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. – М. : Вече-АСТ, 1999. – Т. 1 (А-О). – С. 17.
6. Карякина О.И. Основы реабилитации инвалидов : учеб. пос. / О.И. Карякина, Т.Н. Карякина. – Волгоград : Изд-во Волгоградского гос. унив-та, 1999. – С. 21.
7. Психологічна енциклопедія / О.М. Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – С. 11,12.
8. Конюхин Н.И. Словарь-справочник по психологии / Н.И. Ко-нюхин. – М. : Полиграфресурсы. – С. 5.
9. Большой психологический словарь / под. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2006. – С. 20.
10. Соціологія : короткий енциклопедичний словник / укл. В.І. Волович та ін. – К. : Укр. Центр духовн. культури, 1998. – С. 6.
11. Налчаджян А.А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии) : монография / А.А. Налчаджян. – Ереван : Изд-во АН АССР, 1988. – С. 15-18.
12. Чухрій І.В. Чинники соціально-психологічної адаптації матерів, які виховують дитину-інваліда / І.В. Чухрій // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2012. – № 9 (11) . – С. 174.
13. Посохова С.Т. Психология адаптирующейся личности : дис.... докт. псих. наук : 19.00.01 / Светлана Тимофеевна Посохова. – СПб, 2001. – 393 с.
14. Кондаков И.М. Психология. Иллюстрированный словарь / И.М. Кондаков. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2003. – С. 11.
15. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів, затверджені Резолюцією 48/96 Генеральної Асамблеї ООН від 20 грудня 1993 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_306.
16. Конвенція про права інвалідів від 13.12.2006 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_g71.
17. Про реабілітацію інвалідів в Україні : закон України від 06.10.2005 № 2961-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 2-3. – Ст. 36.