



далось в возрастной группе до 1 года (22 наблюдения, 81,5%).

3. Профилактика смерти детей от обтурационной асфиксии должна носить комплексный характер и проводиться с учетом преобладающих факторов риска в каждой возрастной группе.

Список литературы

1. Sethi D., Towner E., Vincen J. Доклад о профилактике детского травматизма в Европе / под ред. F. Racioppi. // – Всемирная организация здравоохранения. 2009. – 98 с.
2. Ботезату, Г. А. Асфиксия / Г. А. Ботезату, Г. Л. Мутой. Кишинев: Штиинца, 1983. – 95 с.
3. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней: учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.

УДК 343.95

К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ ЭКСПЕРТОВ ПСИХОЛОГОВ В ПРОВЕДЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЭКСПЕРТИЗ УСТНЫХ ИЛИ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А.С. ЖМАКОВА,

младший научный сотрудник лаборатории психолого-лингвистических исследований научного отдела речеведческих, криминалистических и экономических исследований Научно-практического центра Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь.

О.В. СЕРЕДА,

младший научный сотрудник лаборатории психолого-лингвистических исследований научного отдела речеведческих, криминалистических и экономических исследований Научно-практического центра Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь.

В статье затрагивается тема актуальности проведения комплексных экспертиз. Анализируется успешный практический опыт проведения комплексных психолого-лингвистических экспертиз в Российской Федерации. Кратко перечислены психологические составляющие анализа смысла текстов. Делаются выводы о необходимости единого подхода к проведению комплексной психолого-лингвистической экспертизы устной и письменной речи в Республике Беларусь.

The article is concerned the topic of relevance of conducting complex examinations. It is analyzed the successful experience of conducting psycho-linguistic expertise in the Russian Federation. It is listed in short psychological components of the analysis of the meaning of texts. Conclusions are drawn on the need for a unified approach to conducting a comprehensive psycho-linguistic examination of verbal and written speech in the Republic of Belarus.

Следователи и судьи, при реализации своих функций и для установления всех юридически значимых обстоятельств с целью принятия обоснованного решения, могут инициировать проведение судебной экспертизы. Результатом судебной экспертизы является процессуальный документ – заключение эксперта, являющимся одним из источников доказательств, содержащее сведения, необходимые для установления истины.

Назначение судебной экспертизы определяется необходимостью применения специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла для раз-

решения вопросов, возникающих при расследовании преступлений. Вопросы, ставящиеся перед экспертами, не отделимы от предоставляемых для проведения экспертизы конкретных объектов. Объекты судебной экспертизы являются источниками фактических данных, носителями информации о фактах, получение которых и составляет предмет судебной экспертизы.

Особое место в теории и практике судебной экспертизы занимают экспертизы, в которых один и тот же объект исследуют эксперты разных специальностей. Согласно статье 233 Уголовно-процессуального кодекса Респу-



блики Беларусь, комплексная экспертиза проводится экспертами различных специальностей в пределах своей компетенции в случаях, когда для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний¹. Эксперты различных специальностей проводят исследование объекта с применением различных методов, после чего, на основании обобщения результатов каждого исследования, формулируется общий вывод.

Проведение комплексной судебной экспертизы во многих случаях позволяет конкретизировать выводы по сравнению с выводами данными в ходе проведения нескольких отдельных экспертизах (комплекса экспертиз). Качество экспертного заключения повышается при комплексном исследовании, что способствует достижению главной цели судебной экспертизы – получению объективной и достоверной информации.

В Республике Беларусь наиболее часто проводятся комплексные медико-криминалистические экспертизы, в частности: медико-баллистические по установлению механизма выстрела, медико-трасологические по установлению механизма причинения телесных повреждений².

В данной работе мы бы хотели обратить внимание на возможности комплексного исследования таких объектов как устные или письменные тексты, зафиксированные на любом материальном носителе. Для определения смысловой нагрузки высказываний и характера текста в Республике Беларусь, как правило, назначают лингвистическую экспертизу. Однако, в судебной экспертной практике Российской Федерации существуют примеры, когда подобные объекты исследуются в рамках комплексной психолого-лингвистической экспертизы устных и письменных текстов. М.Р. Желтухина утверждает, что «комплексная психолого-лингвистическая экспертиза по-

зволяет избежать одностороннего и необъективного изучения свойств, представленных на исследование объектов (аудио- и видеозаписей разговоров, письменных текстов СМИ и массовой коммуникации, протоколов допроса / опроса и т.п.)¹. Комплексное психолого-лингвистическое исследование в Российской Федерации наиболее распространено по делам, связанным с противодействием экстремизму, по делам об оскорблении, делом о компенсации морального вреда и по оценке достоверности информации.

При этом, в комплексной психолого-лингвистической экспертизе по делам об оскорблении личности, помимо лингвистической оценки смыслового содержания текста, российские эксперты проводят и психологический анализ ситуации общения, индивидуально-психологические особенности потерпевшего и их влияние на чувство собственного достоинства, также анализируются последствия оскорбительного воздействия на личность и др.

По делам, связанным с противодействием экстремизму, анализ конфликта, который является обязательным составляющим такого сложного социального явления, как экстремизм, вправе провести только эксперт-психолог. Он же помогает выявить отраженные в тексте намерения, мотивы, цели и содержательные особенности организации психической деятельности автора текста.

По мнению российских экспертов в рамках психолого-лингвистической экспертизы по оценке достоверности информации, сообщаемой лицом в ходе проведения процессуальных действий (например, допроса), психологом оцениваются индивидуально-психологические

особенности лица, его эмоциональное состояние, особенности познавательной сферы, отношение к событию и его участникам, анализируется система мотивов.

В настоящее время в Республике Беларусь подобные комплексные психолого-лингвистические экспертизы не проводятся. По делам об оскорблениях, а также по делам о преступлениях экстремистской направленности принято назначать лингвистическое исследование, которое проводится без участия психолога.

По нашему мнению, в некоторых случаях привлечение экспертов - психологов к проведению лингвистических экспертиз позволит увеличить полноту проводимого исследования за счет дополнения к анализу высказывания на наличие либо отсутствие в нем признаков оскорбления или экстремизма (компетенция эксперта-лингвиста):

- оценки направленности высказывания;
- анализа характера воздействия речевого высказывания на конкретную личность;
- оценки индивидуальных особенностей потенциально оскорбленного лица;
- оценки ситуации, в которой произошло деяние.

Кроме этого, мы считаем, что привлечение эксперта-психолога будет способствовать выработке более четких критериев по разграничению компетенций экспертов двух специальностей.

Таким образом, интеграция лингвистических и психологических знаний в рамках единого исследования несомненно приведет к повышению объективности и всесторонности исследования. В связи с этим, в Республике Беларусь актуальными являются вопросы выработки единого подхода к проведению комплексной психолого-лингвистической экспертизы устной и письменной речи, а также проблема подготовки и повышения квалификации судебных экспертов лингвистов и судебных экспертов психологов.

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г. // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019.