



УДК 351: 796.011.1: 615

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ГРАЖДАНСКИХ ОБЩЕСТВАХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Владимир САПИГА,

аспирант кафедры публичного управления и администрирования
Львовского национального университета ветеринарной медицины и биотехнологий имени С.З. Гжицкого

АННОТАЦИЯ

Исследованы особенности социализации военнослужащих во время прохождения службы в вооруженных силах как модель государственной идеологии. Изучены процессы усвоения норм и ценностей во время постоянного пребывания в среде военнослужащих. Проанализированы механизмы социализации во время психологически-воспитательного этапа в среде военнослужащих армии. Выявлена необходимость совершенствования принципов государственной политики в ценностных категориях военной службы.

Ключевые слова: трансформация, социализация, государственная политика, общество, военная среда, управление, военнослужащие, ценности.

ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF STATE POLICY OF SOCIALIZATION OF MILITARY SERVANTS IN TRANSFORMATION CIVIL SOCIETIES AT THE PRESENT STAGE

Vladimir SAPIGA,

Postgraduate Student of the Department of Public Administration
of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnology named after S.Z. Gzhytsky

SUMMARY

The features of the socialization of military personnel during the service in the armed forces for the model of state ideology are investigated. The processes of assimilation of norms and values during a permanent stay in the environment of military personnel are studied. The mechanisms of socialization during the psychological and educational stage in the army are analyzed. The need for improving the principles of public policy in the value categories of military service is clarified.

Key words: transformation, socialization, state policy, society, military environment, management, servicemen, values.

Постановка проблемы. Специфика процесса социализации военнослужащих заключается в принципиальных различиях военной и гражданской сфер жизни. Для военнослужащих важную роль здесь играет не столько процесс разрушения негативных ценностей, которые проявляются в качестве стереотипов посттоталитарного мышления, сколько сам процесс вторичного вхождения военнослужащего в социальную среду в результате изменения социокультурного окружения. Сначала происходит адаптация военнослужащих с уже сформированными взглядами и убеждениями, вовлечение их в новую систему социально-гражданских взаимодействий, практически без их желания и воли, и это еще не факт, что человеку удастся себя полноценно реализовать в новых условиях.

Для того чтобы выявить степень адаптации военнослужащих к новым социальным условиям и ее инновационный потенциал, необходимо обра-

титься к базовым ценностным ориентаций. От того, какой ценностный фундамент будет сформирован, во многом зависит будущее состояние. Специфика заключается в том, что в условиях трансформации ценности нельзя считать постоянными. В повседневной жизни войска целесообразным будет контроль различных процессов армейской жизнедеятельности. А психологическое сопровождение военнослужащих на этапе прохождения службы должно основываться на непрерывном отслеживании динамики психологической атмосферы для принятия адекватных управленческих решений.

Актуальность темы исследования состоит в том, что анализируя результаты трансформации социального самочувствия военнослужащих, можно полагать, что обобщенным его показателем будет удовлетворенность индивидов качеством своей жизни на данном этапе. Основными направлениями оптимизации являются усиле-

ние социально-политического соответствия военнослужащих интересам общества, выработки у них социальных установок, саморазвития, социальной адекватности. При усвоении новых социальных норм военнослужащий чувствует внутреннюю потребность в приспособлении к административной среде. Выполнение новых социальных функций способствует усвоению новых знаний, ценностей, норм, идеалов, статусов, ролей, формированию моральных качеств военнослужащих, позволяют повысить социализацию, раскрывая скрытые возможности личности.

Военнослужащий, желая повысить уровень своей оценки в новой среде, добивается одобрения и повышение социального статуса в глазах представителей нового социума. Социализация военнослужащих олицетворяет не только систему внутренних воздействий, но и сложный процесс изменения целостной личности, формируется



под влиянием среды. Необходимо отметить, что на процесс социализации военнослужащих, особенности их социального поведения большое влияние оказывают результаты социальной адаптации. Специфика социальной адаптации военнослужащих должна заключаться в принципиальных различиях военной и гражданской сфер жизни, особенностях их нормативного регулирования как социального, так и профессионального поведения.

Состояние исследования. Наряду с трансформациями, военной реформой возникает проблема социальных рисков, которые непосредственно влияют на военнослужащих и отражаются на их дальнейшей социализации [4]. Успешная жизнедеятельность военнослужащих связана с деятельностью органов государственной власти, в той или иной степени регулирующих обеспечение социальных прав и гарантий, помощь и содействие данной категории граждан. Целью морально-психологического становления военнослужащих является оптимизация морально-психологической адаптации, результатом которой станет эффективное взаимодействие с военным социумом и успешное осуществление профессиональной деятельности.

В условиях трансформационного общества это наиболее частая автоматическая реакция на привычное раздражение в направлении некогда усвоенной реакции. Оптимальной для трансформационного периода может быть сочетание ценностно-рациональной деятельности в процессе социализации военнослужащих, причем они должны дополнять друг друга и это означает не отрыв, а связь с ценностным базисом общества. Ценностно-рациональная ориентация действий отличается от аффективного поведения осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на нее.

Целью и задачей статьи является обоснование необходимости реализации эффективной государственной политики социализации военнослужащих в гражданских обществах трансформационного типа развития на современном этапе.

Изложение основного материала. Задачей военнослужащих на этапе службы в рядах вооруженных сил

является формирование ценностно-смыслового отношения к выполнению воинских обязанностей, повышение осознанности процесса прохождения военной службы, повышение социальной зрелости. Указанное должно заключаться в повышении психологической готовности к прохождению военной службы, оптимизации адаптационного процесса к армейской жизни, формировании социально значимых установок для выполнения долга. Морально-психологическая готовность к прохождению военной службы – это соответствующая система, предполагающая достаточно высокий уровень развития моральной, мотивационной и волевой сфер [2].

Особое внимание нужно уделить изучению познавательных способностей, нервно-психической устойчивости, возможной агрессии, ситуативной и личностной уверенности. Среди характеристик состояния и развития выделяются характер внешних угроз безопасности государства, теоретические основы развития вооруженных сил, военно-педагогическая наука, отношение общества к вооруженным силам. Для обеспечения такой позиции нужно использовать большие возможности военной инфраструктуры и выполнить серьезную работу по согласованию государственных нужд с ожиданиями социальных групп и общественных институтов.

Готовность к службе в вооруженных силах является следствием синтеза социально-психологической, военно-профессиональной и эмоционально-волевой готовности, носит социально обусловленный характер и определяется степенью включения в деятельность, объективно приводит к формированию необходимых качеств. Морально-психологическая готовность включает в себя уровень развития направленности личности на будущую службу, в ее основе лежит система мотивов и моральных качеств. Целью морально-психологического становления военнослужащих является оптимизация морально-психологической адаптации, результатом которой станет эффективное взаимодействие с военным коллективом и осуществление военной деятельности.

Данная деятельность должна быть направлена на формирование положи-

тельного имиджа вооруженных сил, ценностных основ выполнения воинского долга. Необходимым элементом данной деятельности является физическая и морально-психологическая подготовка, повышение психологической устойчивости и физической выносливости военнослужащих. Позитивному отношению к военной службе способствует материальная обеспеченность, активное участие в процессе выполнения гражданского долга, увлеченность военно-прикладными видами спорта. Главной составляющей морально-психологической готовности к прохождению военной службы является адаптационный потенциал личности, а овладение и управление ресурсами могут оказывать друг на друга взаимное влияние.

Морально-психологическая готовность к службе в вооруженных силах является мощным профилактическим фактором асоциальных явлений в армейской среде, посттравматических расстройств, негативных эмоциональных состояний, связанных с трудностями службы армии. В морально-психологической готовности концентрируются возможности человека, их проявление зависит как от личности, так и от условий деятельности. Военно-спортивные организации должны играть важнейшую роль в патриотическом воспитании, они должны формировать здоровый образ жизни, осуществлять морально-этическое воспитание. В практическом плане такие клубы помогают государственным институтам решать задачи подготовки резерва вооруженных сил. Важна ориентация воспитания дисциплинированности и ответственности как длительного и целенаправленного процесса на выработку собственного поведения в соответствии с принятыми в вооруженных силах нормами.

Воспитание дисциплинированности и ответственности должно осуществляться во взаимодействии и единстве взглядов, общественности и воспитательного пространства. Морально-психологическое сопровождение как этап психологического обеспечения олицетворяет комплекс системных мероприятий по отслеживанию и поддержанию способности военнослужащих противостоять устрашающим факторам. Основными



критериями успешного прохождения этого этапа является адаптация военнослужащих по призыву к условиям армейской службы, принятие роли военнослужащего. Определяющими и главными компонентами готовности к службе в вооруженных силах являются понимание ценности военной службы, устойчивость психики, готовность и способность сохранять высокую интеллектуальную устойчивость к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Должно происходить переосмысление общественных ценностей и определения качества деятельности такой социально-профессиональной группы, как офицеры армии, они не только субъекты профессиональной деятельности, но и активные участники всех изменений в государстве. Фактором, непосредственно влияющим на выработку ориентиров и норм поведения и деятельности офицеров, является их профессиональная социализация. Важно и то, что в условиях острого экономического кризиса и ограниченности ресурсов расходы на военную деятельность стали одними из приоритетных. Система ценностей военных должна отражать состояние, динамику и противоречия общественного сознания, закономерно, что существует тенденция к увеличению значимости ценностей культуры.

Сегодня недостаточно эффективны механизмы реализации социальных гарантий в сфере образования, так как предложенные программы профессиональной переподготовки уволенных военнослужащих, в направлении полученной ранее военной специальности, часто не востребованы на рынке труда. В процессе социализации военнослужащего происходит социальное становление и развитие личности, формирование практически новой сложной многоуровневой иерархической системы различных образований, регулирующих его поведение и деятельность, в зависимости от особенностей социальной адаптации к ней. Под социализацией военнослужащих понимается сложный социальный процесс усвоения новых, совершенствование и адаптация под измененную социальную среду уже известных систем знаний, норм и ценностей путем приспособления, под влиянием социальных воздействий.

В связи с этими объективными обстоятельствами актуализируется необходимость доминанты субъективного человеческого фактора. Он отражает возможность мобилизации военнослужащим своих внутренних ресурсов, которые можно использовать для достижения более выгодной социальной позиции. Обеспечение успешной социализации военнослужащих – это проблема и личностная, и государственная, решение этой проблемы позволит уволенным военнослужащим безболезненно перейти к новым видам деятельности, позволит обществу эффективно использовать подготовленных специалистов в интересах экономического развития, а также поможет данной категории населения на равных условиях конкурировать на рынке труда [5].

Психологическая готовность к военной службе должна быть результатом специальной психологической подготовки и рассматриваться как состояние, предшествующее самой службе. Психологическая готовность имеет сложную структуру, включающую совокупность эмоциональных, волевых, мотивационных, познавательных процессов, свойств, состояний психики человека в их соотношении с внешними ситуационными условиями и будущими задачами. А психологическое сопровождение военнослужащих на этапе прохождения службы должно основываться на непрерывном отслеживании динамики психологической атмосферы в интересах принятия адекватных управленческих решений.

Социально-психологическая адаптация к военной службе обуславливает относительно самостоятельные процессы последовательного вхождения сначала в коллективы учебных подразделений, а затем в коллективы боевых подразделений. Главной составляющей морально-психологической готовности к прохождению обязательной военной службы является адаптационный потенциал личности, овладение и управление ресурсами могут оказывать друг на друга взаимное влияние. Морально-психологическая готовность к службе в вооруженных силах является мощным профилактическим фактором асоциальных явлений в армейской среде, посттравматических расстройств, негативных эмоциональных состояний, свя-

занных с трудностями службы в армии. В морально-психологической готовности концентрируются возможности человека, их проявление зависит от личности и от условий деятельности.

Военно-патриотические организации должны играть важнейшую роль в патриотическом воспитании, важным является ориентация воспитания дисциплинированности и ответственности как длительного и целенаправленного процесса на выработку собственного поведения в соответствии с принятыми в вооруженных силах нормами [1]. Совокупность воздействий зависит от качества освоения новых социальных функций, уровня социального вхождения военнослужащего в новую социальную группу. Специфика процесса социализации военнослужащих заключается в принципиальных различиях военной и гражданской сфер жизни. Важная роль в успешной социализации военнослужащих отводится деятельности органов государственного и военного управления в сфере социальной активности.

Военнослужащий может также понимать свои цели как субъективные потребности по степени их сознательно взвешенной необходимости, а затем ориентировать свое поведение таким образом, чтобы эти потребности удовлетворялись в установленном порядке. Ценностно-рациональное действие подчинено определенным требованиям, принятым в обществе ценностям, в виде общественной нормы или нравственного долга, или эстетических принципов. Для военнослужащего в этом случае нет какой-либо внешней, рационально понятной цели, он строго руководствуется своими убеждениями о достоинстве и долге. Процесс социализации военнослужащих имеет существенные отклонения от разработанных теоретических схем, не всегда вписывается в стандартный подход описания этого явления.

Это касается, в первую очередь, переходных обществ, в которых трансформируются основные сферы жизнедеятельности, и консолидированных сообществ, которые в значительной степени в современных условиях подвержены процессам модернизации. Личность вынуждена принимать требования большинства, так как срывает принцип подчинения меньшинства



большинству. Но в то же время суть противоречия заключается в том, что неизвестно, насколько молодой человек готов изменить себя для того, чтобы принять внешние требования. Совокупность воздействий зависит от качества усвоения новых социальных функций, уровня социального вхождения военнослужащего в новую социальную группу.

Осмысливать и оценивать обязанности особенно важно. Гражданское самоопределение не формируется сразу, сегодня оно слабо выражено в сознании военнослужащих. Сама по себе такая идентификация изначально не является следствием рационального выбора, а становится проявлением бессознательного, в дальнейшем происходит осознание оригинального проявления и индивидуального выражения этнических особенностей и национального характера. Из-за отсутствия в государственной политике выразительных и всеми поддерживаемых целей общественного развития, ценностей и идеалов военнослужащие теряют чувство патриотизма.

Социальная защита военнослужащих осуществляется в рамках принятой системы социальных гарантий, определенных как совокупность материальных, организационных, экономических механизмов, обеспечивающих их права. Это государственные обязательства перед военнослужащими, взятые обществом на себя и направленные на обеспечение необходимых условий жизнедеятельности и воспроизводства их духовного и физического потенциала. Государственная социальная политика в данном контексте является процессом социально-экономического регулирования, осуществляется в результате реализации управления, направленного на обеспечение гарантий для военнослужащих.

Система социальной защиты военнослужащих заключается в осуществлении государственной деятельности, направленной на реализацию комплекса задач, связанных с поддержкой и обеспечением социально-экономических гарантий. В условиях трансформации гражданского общества создаются предпосылки обновления всей системы социальной защиты населения, обеспечения социально необходимых условий восстановления военного потенциала.

Формирование диспропорций в системе стимулирования труда военнослужащих ведет к росту социальной напряженности в военных организациях, торможению процессов саморазвития военнослужащих.

Государственная система социальных льгот в новых условиях должна обеспечивать не только сохранение, но и устойчивый рост социально-экономических условий потребительского развития военнослужащих. На современном этапе социально-экономических реформ не только конкретизируются параметры, система социальных льгот, но и определяются основные их направления, формируются самостоятельные векторы социальной защиты военнослужащих. Государственные социально-экономические гарантии распространяются на все важные для военнослужащего блага и услуги, а именно обеспечение минимальной финансовой поддержки, жилья, образования, услуг здравоохранения.

В результате эффективной государственной социальной политики дополняются и обогащаются социально-экономические гарантии военнослужащих, формируется надлежащий уровень социальных стандартов их жизнедеятельности [3]. Социальные гарантии обеспечивают условия развития потребностей и способностей, условия профессионального роста, обновления всей системы жизнедеятельности военнослужащего. Система данных гарантий формирует дополнительные компоненты, определяющие защитные функции государства, создаются условия восстановления и саморазвития потенциала военнослужащих.

Социальная защита осуществляется в результате разработки и законодательного закрепления социально-экономических гарантий, которые одновременно являются предпосылкой и базой обеспечения процессов восстановления и развития потенциала военнослужащих, создания равных условий для членов отдельных военных организаций и общества в целом. Это олицетворяет процесс конструирования последовательных прогрессивных изменений, обеспечивающих развитие физических и духовных сил военнослужащих, они должны получать дополнительные материальные выплаты, которые постоянно увеличи-

ваются в соответствии с инфляционными изменениями. Система социальной защиты призвана осуществлять регулятивное воздействие на профессиональную деятельность, совершенствовать социально-экономические отношения.

Выводы. Период реформ государственной системы социально-экономических гарантий характеризуется как общественно-властная модель, реформы отличаются резким снижением привлекательности службы в вооруженных силах, статус военнослужащего невысокий, социальные гарантии ограничены и постоянно подвергаются трансформациям, не всегда в пользу военнослужащих. Вместе с переходом к динамичному развитию, укреплением экономики активно обновляются векторы развития гражданского общества. Процесс трансформации общества сопровождается усилением факторов, провоцирующих социальную напряженность военнослужащих. Гражданское общество, которое находится на стадии становления, слабо организовано и не способно уделять вопросам социализации сознательное и системное внимание.

Наличие влияния трансформационных изменений общества и государства на гражданскую позицию военнослужащих позволяет лучше понять эффективность современной социализации. Ценность заключается в том, что это создает условия для укрепления связей между военнослужащими, обществом и государством. Провозгласив широкий спектр прав и свобод, государство недостаточно обеспечивает возможности их практической реализации, отдав эту позицию обществу. Поэтому многие социальные группы, особенно военнослужащие, не имея собственных ресурсов, весьма относительно пользуются декларируемыми демократическими правами и свободами, не случайно говорят о необходимости усиления ответственности и должностных лиц за обеспечение свобод и прав в вооруженных силах.

Список использованной литературы:

1. Агранат Д.Л. Этапы социализации личности в военизированной организации. *Знание. Понимание. Умение*. 2009. № 2. С. 23–27.



2. Баландина Т.М. Социальный механизм управления развитием организационной культуры. *Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета*. 2012. № 2. С. 11–13.

3. Быченко Ю.Г. Современная социологическая интерпретация общественного воспроизводства. *Известия Саратовского государственного университета*. Серия «Социология. Политология». Т. 15. Вып. 3. 2015. № 3. С. 54–56.

4. Ершов Д.О. Формы проявления социальных потребностей и способы их оценки. *Вестник Поволжской академии государственной службы*. 2014. № 4 (43). С. 9–12.

5. Зинченко В.В. Общественно-экономическое измерение институциональных идеологем бессознательного и потенциала антропологическо-социальных трансформаций. *Перспективы науки и образования*. 2013. № 5. С. 29–33.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Сапига Владимир Степанович – аспирант кафедры публичного управления и администрирования Львовского национального университета ветеринарной медицины и биотехнологий имени С.З. Гжицкого;

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Sapiga Vladimir Stepanovich – Postgraduate Student of the Department of Public Administration of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnology named after S.Z. Gzhytsky;

parubchak_io@ukr.net

УДК 347.1

СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ КАК ОСНОВА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТА В УКРАИНЕ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Максим ТКАЛИЧ,

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданского права
Запорожского национального университета

АННОТАЦИЯ

В статье проанализирована институциональная система спорта в Украине на современном этапе развития. Автор утверждает, что основой институциональной системы спорта в Украине является спортивный клуб. Детальный анализ действующего законодательства Украины подтверждает заявленный тезис. В статье сделан вывод о том, что основным участником профессиональной спортивной деятельности должны стать спортивные клубы – предпринимательские общества. Только таким образом можно обеспечить достаточное финансирование отечественного спорта, что, в свою очередь, отразится на спортивных показателях спортсменов и результатах на международной арене. Кроме прочего, автор статьи формулирует предложения по усовершенствованию правового регулирования отношений в области спорта в целом. В частности, должны быть внесены изменения в действующий Закон Украины «О физической культуре и спорте».

Ключевые слова: спортивный клуб, юридическое лицо, хозяйственное общество, общество с ограниченной ответственностью, общественная организация.

SPORTS CLUBS AS THE BASIS OF THE INSTITUTIONAL SPORT SYSTEM IN UKRAINE: LEGAL ASPECT

Maxym TKALYCH,

Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Civil Law
of Zaporizhzhya National University

SUMMARY

The article analyzes the institutional system of sports in Ukraine at the present stage of development. The author claims that the basis of the institutional system of sports in Ukraine is a sports club. A detailed analysis of the current legislation of Ukraine confirms the stated thesis. At the same time, the article concluded that sports clubs, organized in the form of corporations should become the main participants in professional sports activities. Only in this way can sufficient funding for domestic sports be ensured, which, in turn, will affect the performance of athletes and results in the international arena. Among other things, the author of the article formulates proposals for improving the legal regulation of relations in the field of sports in general. In particular, a number of changes should be made to the current Law of Ukraine "On Physical Culture and Sport".

Key words: sports club, legal entity, corporation, limited liability company, public organization.

Постановка проблемы. Первичным звеном организационной системы спорта в Украине является спортивный клуб. На первый взгляд, по этому признаку институциональная система спорта Украины не отличается от системы спорта передовых спортивных держав. При этом ключевой особенностью отечественной системы спорта является то, что большинство спортивных клубов – общественные организации, де-факто контролируе-

мые государством. Главенствующую роль в большинстве институциональных моделей спорта развитых государств играют частные структуры, а именно спортивные клубы – коммерческие организации. Таким образом, существует объективная необходимость в детальном правовом анализе институциональной системы спорта Украины с целью выявления проблемных моментов и разработки предложений для ее усовершенствования.